

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Naukoznawstwo (1400-Kog24N-SP)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: LEARNING STUDIES

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I
Przedmiot dla jednostki: Kolegium I
Cykl dydaktyczny: Semestr letni 2025/26
Koordynator przedmiotu cyklu: dr Filip Stawski

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie

Język wykładowy:

polski

Profil

ogólnoakademicki

Typ przedmiotu

moduł zajęć do wyboru

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie

Bilans pracy studenta

A) Uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach (2 ECTS)
B) Przygotowanie projektów zaliczeniowych (1 ECTS)
C) Przygotowanie do zaliczenia (1 ECTS)

Efekty kształcenia modułu zajęć

W01 - Ma podstawową wiedzę na temat filozofii nauki, metod stosowanych w naukach społecznych i przyrodniczych, koncepcji rozwoju nauki oraz jej społecznego wymiaru, zwłaszcza w kontekście kognitywistyki (K_W1)
W02 - Zna zasady formułowania problemu badawczego i hipotez i ich uzasadniania w kontekście badań interdyscyplinarnych (K_W16)
K01 - Potrafi zaprojektować proste badanie empiryczne z zakresu nauk kognitywnych wraz z podstawową analizą danych statystycznych i prezentacją wyniku (K_U2)

Szczegóły zajęć i grup

Wykład (30 godzin)

Literatura:

Hohol, M. (2014). W stronę zunifikowanej wiedzy o umyśle: teorie międzdziedzinowe w naukach kognitywnych. W: J. Woleński, A. Dąbrowski Metodologiczne i teoretyczne problemy kognitywistyki. Kraków: CC Press

Efekty uczenia się:

W01 - Ma podstawową wiedzę na temat filozofii nauki, metod stosowanych w naukach społecznych i przyrodniczych, koncepcji rozwoju nauki oraz jej społecznego wymiaru, zwłaszcza w kontekście kognitywistyki (K_W1)

Metody i kryteria oceniania:

Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej obejmujące materiał z zajęć oraz literatury obowiązkowej.

Kryteria oceniania:

dostateczny: 51-60% m.p. (maksymalnej punktacji)

dostateczny plus: 61-70% m.p.

dobry: 71-80% m.p.

dobry plus: 81-90 m.p.

bardzo dobry: 91-100% m.p.

Zakres tematów zajęć:

Wprowadzenie i podział nauk

Teoria badań interdyscyplinarnych

Metody ilościowe i jakościowe w kognitywistyce

Problem demarkacji i falsyfikacjonizm

Rozwój koncepcji naukowych: Kuhn, Lakatos i Laudan

Problem jedności nauki kognitywnych

Społeczny wymiar nauki

Systematyczność wiedzy naukowej

Etyka badań naukowych z udziałem ludzi

Odpowiedzialność społeczna nauki w obliczu tzw. bliźniaczej transformacji

Społeczny wymiar nauki, pseudonauka i dezinformacja naukowa

Organizacja i struktura systemu nauki w Polsce

Literatura uzupełniająca
1. Heller M. (2016). Filozofia nauki. Kraków: CC Press 2. Miłkowski, M. (2023). Metanauka poznawcza: nowe podejście do badania teorii. Przegląd Psychologiczny, 66(1), 69–92. https://doi.org/10.31648/przegldpsychologiczny.9459 3. Park, S., Nan, X. Generative AI and misinformation: a scoping review of the role of generative AI in the generation, detection, mitigation, and impact of misinformation. AI & Soc (2025). https://doi.org/10.1007/s00146-025-02620-3 4. López-Borrull, A., & Lopezosa, C. (2025). Mapping the Impact of Generative AI on Disinformation: Insights from a Scoping Review. Publications, 13(3), 33. https://doi.org/10.3390/publications13030033
Metody dydaktyczne
wykład konwersatoryjny wykład kursowy
Rygory zaliczenia zajęć
zaliczenie na ocenę
Dane grup zajęciowych
Grupa numer 1
Prowadzący grupy:
dr Filip Stawski
Ćwiczenia (15 godzin)
Literatura:
Tobi, H., Kampen, J. K. (2017). Research design: the methodology for interdisciplinary research framework. Quality & Quantity, 52(3), 1209–1225. https://doi.org/10.1007/s11135-017-0513-8
Efekty uczenia się:
W02 - Zna zasady formułowania problemu badawczego i hipotez i ich uzasadniania w kontekście badań interdyscyplinarnych (K_W16) K01 - Potrafi zaprojektować proste badanie empiryczne z zakresu nauk kognitywnych wraz z podstawową analizą danych statystycznych i prezentacją wyniku (K_U2)
Metody i kryteria oceniania:
Ocenie podlega: 1) obecność na zajęciach 2) realizacja zadań: - Projekt interdyscyplinarnego projektu badawczego (5 pkt) - Opracowanie artykułu badawczego pod kątem metodologii (5 pkt) - Przygotowanie raportu z analizy statystycznej (5 pkt)
Kryteria oceniania: - dostateczny: 51-60% m. p. (maksymalnej punktacji) - dostateczny plus: 61-70% m. p. - dobry: 71-80% m. p. - dobry plus: 81-90 m. p. - bardzo dobry: 91-100% m. p.
Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach - dopuszczalna jest jedna nieobecność, a każda powinna być odrobiona w formie wskazanej przez prowadzącego.
Zakres tematów zajęć:
Metodologia badań interdyscyplinarnych Etapy projektowania badań empirycznych Podstawowa analiza danych: wprowadzenie Podstawowa analiza danych: korelacje Podstawowa analiza danych: testy statystyczne Wykorzystanie ChatGPT Advanced Data Analysis w analizie statystycznej w badaniach z obszaru kognitywistyki Wizualizacje w nauce Bazy i narzędzia bibliometryczne
Literatura uzupełniająca
Stawski, F., Wachowski W. (red.). (2023). Avant, vol. XIV, nr 1 i vol. XIII, nr 3 Skrypt Jamovi dostępny na: https://docs.jamovi.org/index.html
Metody dydaktyczne
ćwiczenia konwersatoryjne metody aktywizujące metody dyskusyjne metody kooperatywne metody pracy ze źródłami metody problemowe metody seminaryjne
Metody dydaktyczne - inne
ChatGPT Advanced Data Analysis
Rygory zaliczenia zajęć
zaliczenie na ocenę

Rygory zaliczenia zajęć

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Prowadzący grupy:

dr Filip Stawski

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
2 rok, 4 sem., kognitywistyka [SP] (SP-Kog-24)	2024L	

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	4	2024L	